

مركز رؤى للدراسات والتدريب
مشروع (الحلقات القرآنية التربوية)

٢

تعظيم
فكر
الصلاة

برنامج
تطبيقات
القرآن الكريم
التربوية

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة البرنامج

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه والتابعين، وبعد :
فإن مركز رؤى للدراسات والتدريب قد أخذ على عاتقه رعاية مشروع (الحلقات التربوية) التي اتسمت بالاهتمام بالتربية القرآنية، والعبادية، والأخلاقية؛ من خلال البرنامج اليومي للحلقات القرآنية، واكتساب الطلاب المهارات العلمية، والعملية، والتطوعية من خلال برامج الأسبوعية المصاحبة، ولما كانت جملة القيم التربوية تحتاج إلى امتدادٍ في غرسها في نفوس النشء، جاء برنامج (غرس القيم التربوية) موازٍ لما سبق في تحقيق الغاية من المشروع .

وقد حرصنا من خلال ورشة العمل التي صُممت لأجل هذا الهدف أن تخرج القيمة التربوية متكاملة في عرضها، وشاملة في مخرجاتها، من خلال أربع مراحل: الأولى: إيقاظ العاطفة إلى أهمية القيمة، والثانية: استيعاب العقل لأبعادها، والثالثة: التطبيق والتخلق بأعمالها، والرابعة: التثبيت والاعتزاز بها، من خلال وسائل التعليم الذاتي، والتعاوني، والتفاعلي، والاستراتيجي، مستفيدين مما كُتب في هذا الجانب .

وقد حرصنا على تيسير عرض كل درس؛ فنعمد أولاً إلى عرض الهدف من كل مرحلة، ثم وسائل الوصول إليه، والأنشطة المصاحبة لها، وأخيراً وسائل التقويم للملكات المكتسبة، بأساليب وبرامج ميسرة غالباً .

وتم تقسيم هذا البرنامج إلى ستة أيام، بواقع ثلاث ساعات لكل يوم، يشرف على تنفيذه مدربان فأكثر، يتعاونان على توفير المستلزمات، وتنفيذ المراحل، وملاحظة المتربين، مع الحكم على جودة البرنامج من خلال استبانة قبلية وبعديّة، صُممت بعناية، وقد حرصنا على أن يكون هذا الدليل نموذجاً يمكن بتحويله يسيراً أن يدعم أكثر من قيمة تربوية، وابتدأنا برنامجنا هذا بقيمة (بر الوالدين)، ثم (تعظيم قدر الصلاة) .

نسأل الله أن يجعلنا مباركين حيثما كنا، وأن ينفع بهذا البرنامج شباب الأمة، اللهم آمين .

د. طالب بن عمر الكثيري

رئيس مركز رؤى للدراسات والتدريب

الاثنين ٣ جماد الثاني ١٤٣٦ هـ .

اليوم الأول :

إيقاظ العاطفة

الأهداف :

- (١) إيقاظ ما في نفوس الطلاب من أصول فطرية جبلية طيبة؛ للشعور بالقيمة .
- (٢) تحريك دوافع الخير والارتقاء في نفوسهم تجاه القيمة .

١- تعليق عبارات معبرة عن القيمة.
ب- كلمة عن فضائل الصلاة وفوائدها (ينظر: مطوية تعظيم قدر الصلاة) ..
ج- عرض مقاطع يوتيوب مؤثرة، وتعاون الطلاب في تحميلها في جوالاتهم (مقطع الأعمى + مقطع المصلين في التراويح).

٢ أ- الاستماع لأنشودة تفاعلية عن الصلاة، ويفضل أن تكون مصوّرة: (أنشودة إلا صلاتي).
ب- كلمة عن عقوبة تارك الصلاة .
ج- عرض صور تدل على القيمة، وطلب كتابة أفضل تعليق، ومناقشة تعليقات الطلاب على كل صورة (مشاهد للمصلين في الثلج+في الطائرة...).

٣ أ- إيقاظ مراقبة الله من خلال الاستماع لقصص عن السلف في المحافظة على الصلاة، وحسن وسوء الخاتمة لأجل الصلاة، وطلب إعادة سردها على الوالدين إذا رجعوا للبيت .
ب- وضع منبه للأذان في جوالاتهم .
ج- أجمل تصميم أو رسمه يشرح حديث: (وعموده الصلاة) .

التقويم

- يقص على أبويه قصة من القصص التي استمعها، ويطلب منهما الدعاء له بالمحافظة عليها، ويسألهم المعلم عن ذلك .
- تجمع كل مجموعة فضائل صلاة الفجر، ويطلب المعلم منهم الحرص على أدائها يوم غد .

اليوم الثاني

استيعاب العقل

الأهداف :

- (١) معرفة المتربي لمعنى القيمة، وحدودها، وما يدخل فيها، وما لا يدخل فيها .
- (٢) إدراك معايير القيمة، والمؤشرات المقاسة لها .

٣

أ- إقامة ورشة عمل (العصف الذهني): تجمع من خلالها كل مجموعة
جواب: لماذا بعضنا لا يصلي؟ لماذا لا نعظم الله في الصلاة؟ .
ب- شرح لصور العبث في الصلاة.
ج- استماع نشيد: (العبث في الصلاة)، ويطلب من ثلاثة من الطلاب محاكاة ما يذكر في النشيد .

٢

أ- عرض مشاهد فقهية لصفة الصلاة الصحيحة والخاطئة .
ب- شرح لمعاني أفعال وأقوال الصلاة.
ج- أسئلة وجوائز فورية: الصلاة الوسطى: الفجر-العصر-المغرب؟، أقرب ما يكون المصلي من ربه: قائم-راكع-ساجد؟... .

١

أ- يسألهم عن دعاء آبائهم لهم، ويسألهم من صلى الفجر في جماعة + صف مشاعرك لما صليت الفجر؟ .
ب- عرض مقطع فيديو عن فجأة الموت، والتنبيه على تذكر الموت في الصلاة: صل صلاة مودع .

التقويم

- يطلب من كل طالب حفظ عدد من الآيات في فضل الصلاة، وأهميتها، ويسألهم عنها معلمهم .
- يصنع كل مجموعة من الطلاب استبيان هرمي لأعداد المصلين في الصلوات الخمس، ويناقشونه في الغد مع معلمهم

اليوم الثالث

التطبيق

والتخلق (١)

الأهداف :

- (١) التدرب على مؤشرات معايير القيمة، وتطبيق ذلك عمليًا .
- (٢) التدرج في تقويم السلوك؛ تعظيم المسجد .

١

- أ- يُسمّع كل طالب مع زميله الآيات التي حفظها، ثم يناقش المعلم مع الطلاب نتائج الاستبيانات التي جمعوها، وتعليقاتهم عليها .
- ب- عرض فيديو في تدبير عظمة مخلوقات الله سبحانه .
- ج- الاستماع لدعاء قنوت مؤثر .

٢

- أ- كلمة عن فضل المسجد، وفضل حبه .
- ب- ورشة عمل: كيف نصنع حملة لتنظيف وتبخير مسجدنا ؟ .
- ج- ندوة بين مجموعة من الطلاب: ما هي آداب الذهاب لصلاة الجمعة؟.

٣

- أ- صناعة شجرة ذات اغصان، في كل غصن: خمس أوراق، في وسط كل ورقة دائرة، ثم تلون الورقة: أخضر إذا صلى في الصف الأول، أصفر: الثاني، أحمر: الثالث .
- ب- مسابقة: أجمل صوت بالأذان، ثم كلمة عن فضائل إجابة المؤذن، وتلون الدائرة بالأزرق إذا أجاب المؤذن.

التقويم

- تنفيذ حملة تنظيف المسجد - بحسب المقترح الذي أُعد في ورشة العمل - .
- برنامج حمامة المسجد: من هو أول من يدخل المسجد في الصلوات الخمس ؟ وفي صلاة الجمعة .

اليوم الرابع

التطبيق

والتخلق (٢)

الأهداف :

- (١) التدرب على مؤشرات معايير القيمة، وتطبيق ذلك عمليًا .
- (٢) التدرج في تقويم السلوك؛ تعظيم الصلاة .

٣

- أ- صنع كل مجموعة مطوية من أربعة أوجه: كيف أعظم الصلاة :
- (١) عند الذهاب للمسجد .
 - (٢) عند انتظار الصلاة .
 - (٣) أثناء الصلاة .
 - (٤) بعد الصلاة .
- ب- ثم يقوم أربعة منهم لإلقائها على بقية المجموعات .

٢

- أ- على اللوح: بيان أسباب وموانع الخشوع في الصلاة .
- ب- يعد الطلاب استبانة تقويمية عن الخشوع: معرفة ماذا قرأ الإمام في الركعة: (+) ٣ درجات، كل حركة في الصلاة: (-) ٥ درجات، كل سجدة بدرجة، سدّ الصف درجة، صلاة الجماعة (+) ٣٧ درجة ..

١

- أ- متابعة الطلبة في أداء الحملة، والتعليق عليها، وتكريم أفضل مجموعتين بشهادة تقدير .
- ب- من هو حمامة المسجد؟ ويكرم بجائزة إن كان من الطلاب .
- ج- التذكير بعقوبات العبث في الصلاة رفع البصر- مسابقة الإمام- السرقة من الصلاة- كثرة الحركة- النقر-...

التقويم

برنامج البراءتين: من حافظ على تكبيرة الإحرام أربعين يومًا كتبت له براءة من النار، وبراءة من النفاق: إذا أكمل العشر الأولى بنجاح: يطلب من أمه تكريمه، والثانية: من معلمه، والثالثة: من أبيه، والرابعة: يُبارك له الجميع حصوله على البراءتين.

اليوم الخامس :

التثبيت

والاعتزاز (١)

الأهداف :

- (١) تثبيت القيمة حتى تصبح سجية وخلق راسخ دون تصنع.
- (٢) الاعتزاز بهذه القيمة، وبالتخلق بها .

١

(تثبيت القيمة)

- أ- متابعة استبانة الخشوع، وسؤال الطلاب عن أول أيام برنامج البراءتين .
- ب- زيارة أحد المشايخ أو الدعاة القريين، وتوجيه عدة أسئلة له حول وسائل نشر قيمة: (تعظيم قدر الصلاة) في المجتمع .

٢

(الاعتزاز بها)

- أ- ورشة عمل: مناقشة كيف نستطيع أن نحسب على الذين يعشون في الصلاة ؟ ...
- ب- ترتيب مصلى متنقل بمستلزماته في أماكن تجمعات الشباب؛ لحثهم على أدائها .

التقويم

- يترك للطلاب وقت لأداء صلاة الضحى .
- اذهب مع أخي الصغير إلى المسجد، معلمًا إياه آداب تعظيم الصلاة بأسلوب مبسط .

اليوم السادس

التثبيت

والاعتزاز (٢)

الأهداف :

- (١) تثبيت القيمة حتى تصبح سجية وخلق راسخ دون تصنع.
- (٢) الاعتزاز بهذه القيمة، وبالتخلق بها .

١

(تثبيت القيمة)

- أ- متابعة الطلاب وتشجيعهم، وسؤالهم عن: اللقاء بالشيخ- المصلى المتنقل- تربية أخيه على القيمة .
- ب- التغذية الراجعة للقيمة: عاطفة + عقلاً + تطبيقاً، وشرح استبانة القيمة، وكيفية تعبئتها مع معلم الحلقة .

٢

(الاعتزاز بها)

- دعوة الغير للقيمة من خلال تكوين فريق عمل لكل مجموعة، ينفذ في مسجده أو مدرسته الآتي:
- ١- إلقاء كلمة عن القيمة. ٥- إرسال رسائل جوال .
 - ٢- تعليق ملصق . ٦- نشر مقاطع في الجوال.
 - ٣- توزيع استبانة . ٧- فكرة إبداعية جديدة .
 - ٤- توزيع كروت تحوي عبارات مؤثرة عن القيمة .
 - أو يقيم معرضاً عن الصلاة في مسجده .

التقويم

- القيام بجولة في الحي للتذكير بقيمة تعظيم الصلاة .
- ترسل استبانة (تعظيم الصلاة) لمعلم حلقة؛ لمتابعته في تعبئتها يوميًا .

استبانة قبل / بعد تنفيذ البرنامج

استبانة (١): ويطلب تعبئتها من الوالدين :

لا أوافق أبداً	لا أدري	أحياناً	أوافق بشدة	
				١- يجب ابني الصلاة
				٢- يبادر للقيام لصلاة الفجر
				٣- تفوته صلاة الصبح كثيراً
				٤- يردد خلف المؤذن
				٥- أراه يصلي في البيت بخشوع وعدم عجلة
				٦- هو أفضل إخوته في المحافظة على الصلاة

استبانة (٢): ويطلب تعبئتها من معلم الحلقة أو إمام المسجد:

				٧- يحافظ على الصلاة في الصف الأول
				٨- أراه لا يعيثر في صلاته
				٩- يصلي الرواتب القبليّة والبعديّة

تقييم منفذ البرنامج:

بعد حذف سؤال اكتشاف المصادقة

أوافق على التحاق ابني

ببرنامج غرس قيمة بر الوالدين:

استبيان متابعة لبرنامج غرس قيمة ٢ (تعظيم قدر الصلاة)

الاسم: المسجد: التاريخ:

																				أجبتُ المؤذن
																				صليتها في المسجد
																				وفي الصف الأول
																				ولم تفتني تكبيرة الإحرام
																				ولم أتحرّك ولا حركة فيها
																				واستحضرتُ أذكارها
																				ودعوتُ في سجودي
																				وتذكرتُ الموت في صلاتي
																				تابعتُ الإمام ولم أسابقه
																				صليتُ سننها الرواتب
																				المجموع من ٥٠ درجة :

المجموع الكلي لـ ٢٠ يومًا من ١٠٠٠ درجة:

مقاطع الصلاة الصحيحة والخاطئة:

<https://www.youtube.com/watch?v=4QmJAwfM6cA>
<https://www.youtube.com/watch?v=Q9C46WMnqIQ&spfload=10>
<http://www.moudir.com/vb/showthread.php?t=26752>
<https://www.youtube.com/watch?v=m0-MvI7mQiw>
<https://www.youtube.com/watch?v=tpik6-3kcfE>
<http://audio.islamweb.net/audio/index.php?page=FullContent&audioid=175443>

معاني أذكار الصلاة:

<http://www.ahlalheeth.com/vb/showthread.php?t=253184>
<http://www.alukah.net/sharia/0/9556>
https://www.youtube.com/watch?v=16_ccn1H5Gs

العبث في الصلاة:

<http://www.nabulsi.com/blue/ar/art.php?art=7264&id=142&sid=1176&ssid=1180&sssid=1183>
<http://www.dorar.net/enc/feqhia/3440>

أنشودة العيب في الصلاة:

<http://www.dohaiss.net/vb/archive/index.php/t-688.html>

فيديو تدبر في الكون:

<https://www.youtube.com/watch?v=f5scqj7MtBg>
<https://www.youtube.com/watch?v=UFsDHzbBN38>
<https://www.youtube.com/watch?v=uwSv6RCqRSA>

داء قنوت:

<https://www.youtube.com/watch?v=eFwHhZ20E9E>
<https://www.youtube.com/watch?v=dDTgFU1b9jQ>

فضل المسجد:

<http://www.saaaid.net/Doat/hamesabadr/120.htm>
<http://www.akhbarona.com/religion/69965.html>

آداب الذهاب إلى المسجد:

<http://www.wathakker.info/designs/campaign.php?id=22>

أسباب الخشوع:

<http://www.kalamat.org/sections.php?so=va&aid=120>

كيف أتلذذ بالصلاة حمل الصفحات الست:

<http://forum.hawaaworld.com/showthread.php?t=3012161>

مصلى متنقل:

<https://www.youtube.com/watch?v=gHrF54jtgIM>
<https://www.google.com/search?q=%D9%85%D8%B5%D9%84%D9%89+%D9%85%D8%AA%D9%86%D9%82%D9%84&biw=1366&bih=631&noj=1&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=T8UXVZHrFsZ9Urv-gaAF&ved=0CCgQ7AK>

روابط لتحميل مادة مقترحة للبرنامج:

عبارات معبرة عن القيمة:

https://www.google.com/search?q=%D8%B5%D9%88%D8%B1+%D8%AA%D8%B9%D8%B8%D9%8A%D9%85+%D9%82%D8%AF%D8%B1+%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%84%D8%A7%D8%A9&tbn=isch&imgil-ILR6r185b9VpFM%253A%253BShbkQNPNPoTfTMM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fislamhouse.com%25252Ffar%25252Fposter%25252F351044%25252Fsource-iu&pf-m&fir-ILR6r185b9VpFM%253A%2525CShb-kQNNPoTfTMM%252C_-kLgEgljyshZRv6B_b8bX3R1UW2o%3D&biw=1366&bih=631&ved=0CDMqJyc&ei=NbVWVY__Lcf-UO3YgtAG#imgrc-ILR6r185b9VpFM%253A%3BShbkQNPNPoTfTMM%3Bhttp%253A%252F%252Fdl1.islamhouse.com%252Fdata%252Ffar%252Fih_poster%252Fsingle%252Ffar_qadrolsalah.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fislamhouse.com%252Ffar%252Fposter%252F351044%252F%3B2205%3B1575
<http://www.maxforums.net/archive/index.php/t-211850.html>

مطوية تعظيم قدر الصلاة:

https://www.google.com/search?q=%D8%AA%D8%B9%D8%B8%D9%8A%D9%85+%D9%82%D8%AF%D8%B1+%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%84%D8%A7%D8%A9&biw=1366&bih=631&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=7wWVaCNNGiUJeqsG&ved=0CBsQsAQ#imgdi=-&imgrc=xgSDnB52il7QsM%253A%3BwAl0SrbKpzWkVM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.alukah.net%252Fbooks%252Ffiles%252Fbook_441%252FCover%252FCover.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.alukah.net%252Flibrary%252F0%252F15173%252F%3B448%3B248
https://www.google.com/search?q=%D8%AA%D8%B9%D8%B8%D9%8A%D9%85+%D9%82%D8%AF%D8%B1+%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%84%D8%A7%D8%A9&biw=1366&bih=631&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=7wWVaCNNGiUJeqsG&ved=0CBsQsAQ#imgdi=-&imgrc=QFfo0TGDahryAM%253A%3BrNv8Az4-eEsXrM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.alukah.net%252Fbooks%252Ffiles%252Fbook_402%252FCover%252FCover.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.alukah.net%252Flibrary%252F0%252F15134%252F%3B448%3B228

مقاطع يوتيوب:

<https://www.youtube.com/watch?v=BpTCLAug7U>
<https://www.facebook.com/video.php?v=205993539437862&set=tb.176222709102973&type=2&theater>

أنشودة إلا صلاتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=r28e8FzbX8Q>

عقوبة تارك الصلاة:

<http://www.startimes.com/f.aspx?i=34962015>
<https://matwiat.wordpress.com/%D9%8A%D8%A7-%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%83-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%84%D8%A7%D8%A9%D9%8A%D8%A7-%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%83-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%84%D8%A7%D8%AE%D8%A7%D9%84%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%B4%D8%AF-people>
http://www.dailymotion.com/video/xacy5h_%D9%8A%D8%A7-%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%83-%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%84%D8%A7%D8%AE%D8%A7%D9%84%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%B4%D8%AF-people

صور وتعليق:

<https://www.facebook.com/video.php?v=206001332770416&set=tb.176222709102973&type=2&theater>

قصص عن الصلاة:

http://9late7yate.blogspot.com/p/blog-page_102.html
<http://www.saaaid.net/gesah/275.htm>
<https://www.youtube.com/watch?v=5YZf4NSQIPg>

منبه للصلاة:

<http://www.ashefaa.com/catsmktha-16.html>
<http://techno-salaf.com/%D8%AA%D8%AD%D9%85%D9%8A%D9%84-%D8%A8%D8%B1%D9%86%D8%A7%D9%85%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B0%D8%A7%D9%86>

مقطع مؤثر عن الموت:

<http://way2allah.com/var-group-787.htm>

يسرنا في مركز رؤى للدراسات والتدريب أن نمدكم بالآتي:

- (١) نسخة من برنامج قيمة: (تعظيم قدر الصلاة) على صيغة ورود على صفحة (مركز رؤى للدراسات والتدريب) على الفيس بوك؛ لنقل روابط التحميل .
- (٢) المادة العلمية والتربوية لهذه القيمة .
- (٣) المدربين ذوي الخبرة لتطبيق البرنامج .

تطلب خطة برنامج الحلقات القرآنية التربوية من صفحة

(مركز رؤى للدراسات والتدريب) على الفيس بوك .